

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ФТД..01 Ответственные инновации: этика, безопасность

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

22.03.02 МЕТАЛЛУРГИЯ

Направленность (профиль)

22.03.02.11 Металлургия CDIO

Форма обучения

очная

Год набора

2019

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

_____ канд. техн. наук, Доцент, Гильманшина Т.Р.

_____ должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Актуализация в сознании студентов ответственности за инновационную деятельность, её последствия

1.2 Задачи изучения дисциплины

- иметь системное представление об инновационной деятельности, о тенденциях, перспективах и прогнозах научно-технического развития, лежащих в основе всех инноваций;

- знать сущность инновации и инновационной деятельности, её задачи, признаки, функции;

- уметь выявлять факторы, влияющие на инновационный процесс;

- владеть способностью классифицировать инновации, выделять риски и последствия реализации инновации, использовать этические нормы и обеспечивать технологическую безопасность в процессе её реализации

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
ОПК-3: способностью осознавать социальную значимость своей будущей профессии	
ОПК-3: способностью осознавать социальную значимость своей будущей профессии	сущность инновации и инновационной деятельности, ее задачи, признаки, функции выявлять факторы, влияющие на инновационный процесс способностью выявлять значимость инженерной деятельности для удовлетворения конкретных потребностей общества
ПК-13: готовностью оценивать риски и определять меры по обеспечению безопасности технологических процессов	
ПК-13: готовностью оценивать риски и определять меры по обеспечению безопасности технологических процессов	сущность технологических процессов, их вредные и опасные факторы и меры по защите от них анализировать возможные мероприятия по обеспечению безопасности технологических процессов навыками по обеспечению безопасности технологических процессов

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

URL-адрес и название электронного обучающего курса: <https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=10722>.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. час)	е
		1
Контактная работа с преподавателем:	0,44 (16)	
занятия лекционного типа	0,22 (8)	
практические занятия	0,22 (8)	
Самостоятельная работа обучающихся:	0,56 (20)	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Контактная работа, ак. час.							
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
1. Ответственные инновации: этика, безопасность									
	1. Что такое инновации	2							
	2. Ответственный подход к исследованиям и инновациям в металлургии	2							
	3. Этические границы инновационной деятельности	2							
	4. Проблемы технико-технологической безопасности	2							
	5. Факторы, влияющие на инновационный процесс. Побудительные мотивы к инновациям. Классификация нововведений			4					
	6. Принципы обеспечения технологической безопасности инноваций			4					
	7. Ответственные инновации: этика, безопасность							20	
	Всего	8		8				20	

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Велихов Е. П., Бетелин В. Б., Кушниренко А. Г. Промышленность, инновации, образование и наука в России(Москва: Наука).
2. Фонотов А. Г. Россия: инновации и развитие(Москва: БИНОМ, Лаборатория знаний).
3. Чурсин А.А. Инновации и рынок: учеб. пособие(Москва: Машиностроение).
4. Мордвинцева Л. Инновации в бизнесе: пер. с англ.(Москва: Альпина Бизнес Букс).
5. Балдин К. В., Передеряев И. И., Голов Р. С. Инвестиции в инновации: учеб. пособие(М.: Дашков и К).
6. Рудницкий Э.А Ответственные инновации: этика, безопасность: [учеб-метод. материалы к изучению дисциплины для ...22.03.02.11 Металлургия CDIO,](Красноярск: СФУ).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. Операционная система Microsoft Windows.
2. Офисный пакет Microsoft Office, включающий:
3. - текстовый редактор Word;
4. - редактор электронных таблиц Excel;
5. - редактор презентаций Power Point.
6. Программа просмотра pdf-файлов Adobe Reader

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. 1 Научная библиотека СФУ.
2. Научная электронная библиотека.

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для проведения учебных занятий необходима аудитория, оснащенная мультимедийным презентационным комплексом:

- компьютер / ноутбук с предустановленным ПО согласно требованиям;
- подключение к интернету;
- проектор;

- интерактивная доска / маркерная доска.